

Exercice 1 : Remplacer les pointillés par le symbole < ou le symbole > :

$$\frac{4}{6} > \frac{4}{9} \quad \frac{5}{3} < \frac{7}{3} \quad \frac{36}{39} < 1$$

$$\frac{4}{11} < \frac{4}{7} \quad \frac{6}{7} < \frac{9}{7} \quad \frac{39}{36} > 1$$

Exercice 2 : Calculer les expressions suivantes, et mettre le résultat sous forme irréductible :

$$A = \frac{4}{5} \times \frac{15}{8} = \frac{4 \times 3 \times 5}{5 \times 4 \times 2} = \frac{3}{2}$$

$$A = \frac{4}{25} \times \frac{15}{8} = \frac{4 \times 5 \times 3}{5 \times 5 \times 3 \times 4 \times 2} = \frac{3}{10}$$

$$B = \frac{8}{11} \times \frac{33}{24} = \frac{8 \times 3 \times 11}{11 \times 3 \times 8} = 1$$

$$B = \frac{8}{11} \times \frac{22}{24} = \frac{8 \times 2 \times 11}{11 \times 8 \times 3} = \frac{2}{3}$$

$$C = \frac{4}{5} + \frac{9}{5} - \frac{11}{5} = \frac{4+9-11}{5} = \frac{2}{5}$$

$$C = \frac{4}{5} + \frac{10}{5} - \frac{11}{5} = \frac{4+10-11}{5} = \frac{3}{5}$$

Exercice 3 : Donner 15 nombres premiers. Il s'agissait donc de trouver 15 nombres qui ont exactement deux diviseurs positifs. Par exemple :

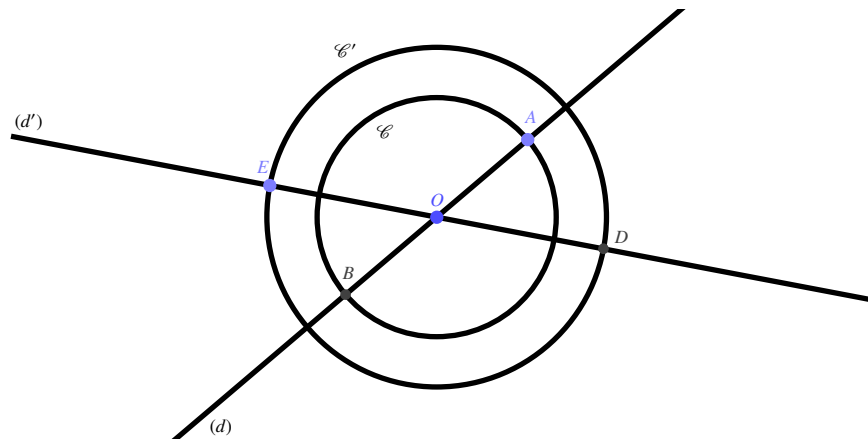
2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97.

Exercice 4 : Donner quatre propriétés de la symétrie centrale. Par exemple :

- La symétrie centrale conserve la mesure des angles.
- La symétrie centrale conserve les longueurs.
- La symétrie centrale conserve les aires.
- La symétrie centrale conserve les périmètres.

Exercice 6 :

1. Construire deux cercles (\mathcal{C}) et (\mathcal{C}') de même centre O mais de rayons différents.
2. Construire deux droites (d) et (d') sécantes en O . La droite (d) coupe le cercle (\mathcal{C}) en A et B . La droite (d') coupe le cercle (\mathcal{C}') en D et E .
3. Démontrer que les segments $[BD]$ et $[AE]$ sont de même longueur.



Données :

On sait que :

- B est le symétrique de A par rapport à O
- D est le symétrique de E par rapport à O

Ainsi (BD) et (AE) sont symétriques par rapport à O .

Propriété : la symétrie centrale conserve les longueurs.

Conclusion : Les segments $[BD]$ et $[AE]$ sont de même longueur.