

Nom :

Prénom :

Classe : 5°1

Exercice 1 : Effectuer les calculs suivants

$$A = (-6) + (-7)$$

$$B = (-6) + (+14) + (-3) + (+4)$$

$$C = (-2) - (-5) + (+2) - (+4)$$

$$D = (-6) + (+7,5) + (-6,5)$$

$$E = (+21) + (-14)$$

Exercice 2 : Le professeur de mathématiques donne à ses élèves un questionnaire à choix multiples (Q.C.M) comportant **huit** questions. Il note de la façon suivante :

• Réponse fausse (F) : -2

• Sans réponse (S) : -1

• Réponse bonne (B) : +4

- Calcule la note de Wenda dont les résultats aux questions sont : F ; B ; S ; F ; F ; B ; B ; S.
- Quelle est la note la plus basse qu'un élève peut obtenir ? Et la plus haute ?
- Quels sont les résultats possibles pour Emeline qui a obtenu une note +4 ?

Exercice 3 : Remplacer les pointillés par le symbole < ou le symbole > :

$$\frac{4}{7} \dots \frac{4}{11}$$

$$\frac{6}{7} \dots \frac{9}{7}$$

$$\frac{36}{39} \dots 1$$

Exercice 4 : Simplifier les fractions suivantes le plus possible. Pas de justification demandée.

$$\frac{400}{800} =$$

$$\frac{45}{35} =$$

$$\frac{24}{36} =$$

$$\frac{81}{27} =$$

Exercice 5 : Ranger les fractions suivantes dans l'ordre décroissant. Pas de justification demandée.

$$\frac{5}{16}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{9}{16}$$

$$\frac{8}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

Exercice 6 :

- Dessinez une figure ayant un axe de symétrie (et un seul).
- Dessinez une figure ayant exactement deux axes de symétries.
- Dessinez une figure ayant un centre de symétrie.
- Dessinez une figure ayant exactement 4 axes de symétrie.

Bonus : Mettre A sous la forme la plus simplifiée possible.

$$A = \frac{2 \times 5 \times 11 \times 22 \times 21 \times 81 \times 2}{33 \times 25 \times 9 \times 12} \times \frac{49 \times 3}{3 \times 7 \times 5 \times 7 \times 66}$$