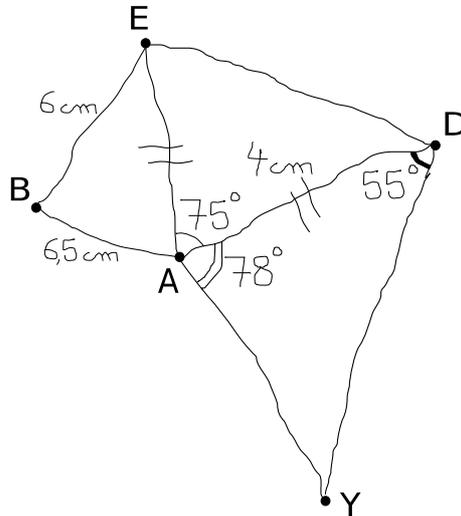


Compétences évaluées dans ce devoir :

- Représenter (exercice 1,4,5)
- Raisonner (exercices 2,3)
- Calculer (exercices 2,3)
- Communiquer (exercice 2,3,4)

Exercice 1 : Reproduire en vraie grandeur la figure ci-dessous :



Exercice 2 : Calculer, en détaillant autant que possible les étapes :

$$A = 8 + 2 \times 3$$

$$B = 4 + 6 \times 2$$

$$C = 4 \times (6 - 2) + 3 \times 4$$

$$D = 6 + 5 \times 2 - 5 \times 3$$

Exercice 3 :

Aujourd'hui, Djamila a fait beaucoup de sport. Elle a couru pendant 1h23 minutes. Ensuite, elle a nagé pendant 27 minutes. Enfin, elle a fait du renforcement musculaire pendant 1h45 minutes.

Pendant combien de temps a-t-elle fait du sport ? Détailler les calculs.

Exercice 4 :

1. Tracer deux droites perpendiculaires (d_1) et (d_2). On nomme A leur point d'intersection.
2. Placer un point B sur (d_1) et un point C sur (d_2).
3. Tracer la droite (d_3) parallèle à (d_1) et passant par le point C .
4. Tracer la droite (d_4) parallèle à (d_2) et passant par le point B .
5. Que peut-on dire des droites (d_2) et (d_3) ? Donner une propriété de la leçon qui correspond à cette situation.

Exercice 5 : Tracer un losange $DEFG$ tel que $DE = 4$ cm et $DF = 6$ cm.