

Exercice 1 (2 points) : Encadrer chaque nombre ci-dessous au dixième près.

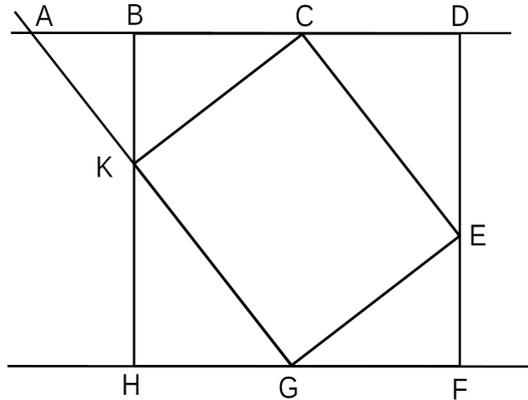
$$\dots < 5,39 < \dots$$

$$\dots < 0,47 < \dots$$

$$\dots < 9,638 < \dots$$

$$\dots < 7 < \dots$$

Exercice 2 (5 points) : On considère la configuration suivante de plusieurs points du plan :



Compléter (si possible) les pointillés à l'aide des symboles \in , \notin , \perp et \parallel

$$A \dots [BD)$$

$$F \dots [DE)$$

$$H \dots (GF)$$

$$K \dots [AG]$$

$$(BG) \dots (CE)$$

$$(GF) \dots (DE)$$

$$B \dots (EC)$$

$$(AB) \dots (GF)$$

$$(AK) \dots (KC)$$

$$E \dots (GE)$$

Exercice 3 (2 points) :

$$732,7 \times 100 =$$

$$32,0417 \div 100 =$$

$$421 \times 0,01 =$$

$$0,51 \times 0,1 =$$

Exercice 4 (2 points) : Tracer un triangle ABC tel que $AB=5$ cm, $BC=6$ cm et $AC=7$ cm.

Exercice 5 (5 points) : Effectuer la construction suivante :

1. Tracer deux droites perpendiculaires (d_1) et (d_2) . On nomme A leur point d'intersection.
2. Placer un point B sur (d_1) et un point C sur (d_2) .
3. Tracer la droite (d_3) parallèle à (d_1) et passant par le point C.
4. Tracer la droite (d_4) parallèle à (d_2) et passant par le point B.
5. Que peut-on dire des droites (d_2) et (d_3) ? Donner une propriété de la leçon qui correspond à cette situation.

Exercice 6 (2 points) : Ecrire **deux** propriétés du chapitre « Droites, cercles et disques ».

Exercice 7 (2 points) : Effectuer les calculs suivants :

$$A = 2 + 8 \times 2$$

$$B = 4 + 2 \times 3 + 3 \times 4$$