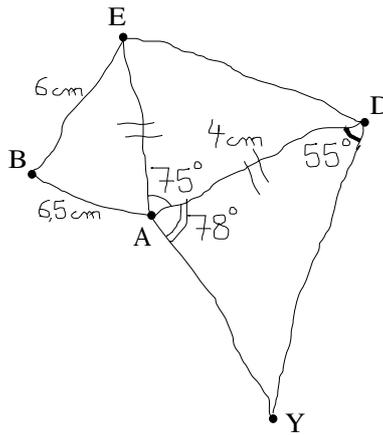
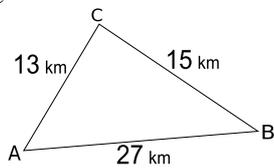


Compétences évaluées : Chercher (ex. 1-2), Représenter (ex. 1-5-6), Reasonner (ex. 2), Calculer (ex. 2-4), Communiquer (ex. 2-3).

Exercice 1 (au dos de la feuille) : Reproduis en vraie grandeur la figure ci-dessous :



Exercice 2 : Le triangle suivant est-il constructible ? **Justifie la réponse.**



Exercice 3 : Donne la définition d'une médiane dans un triangle.

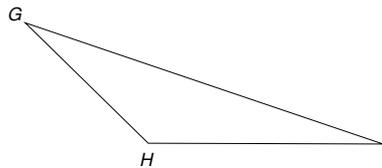
Exercice 4 : Calcule les expressions suivantes **en écrivant les différentes étapes de calculs.**

$$A = (13 - (10 - 81 \div 9)) + 2 \times 2$$

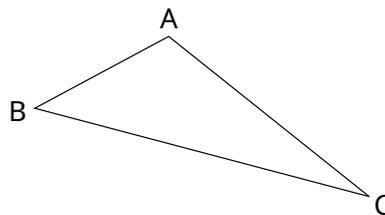
$$B = (2 + 4 \times 2) + (27 - (2 + 4 \times 6))$$

$$C = 9 + 8 \times (5 - 3 \div 3) + 4$$

Exercice 5 : Construis en rouge la **hauteur** issue de *G*, en vert la **hauteur** issue de *H* et en bleu la **hauteur** issue de *I*.

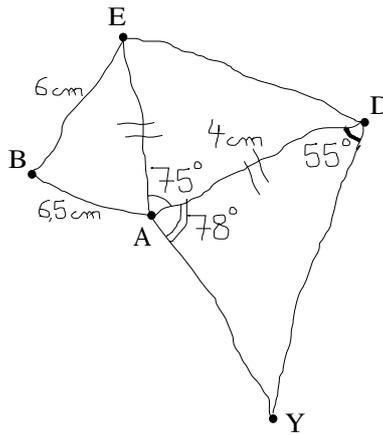


Exercice 6 : Trace les médiatrices du triangle suivant, ainsi que le cercle circonscrit à ce triangle.

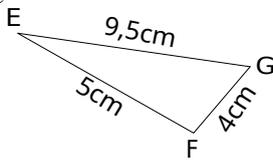


Compétences évaluées : Chercher (ex. 1-2), Représenter (ex. 1-5-6), Reasonner (ex. 2), Calculer (ex. 2-4), Communiquer (ex. 2-3).

Exercice 1 (au dos de la feuille) : Reproduis en vraie grandeur la figure ci-dessous :



Exercice 2 : Le triangle suivant est-il constructible ? **Justifie la réponse.**



Exercice 3 : Donne la définition d'une hauteur dans un triangle.

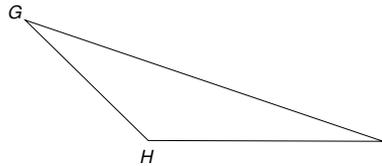
Exercice 4 : Calcule les expressions suivantes **en écrivant les différentes étapes de calculs.**

$$A = (14 - (10 - 81 \div 9)) + 2 \times 2$$

$$B = (2 + 8 \times 2) + (27 - (2 + 4 \times 6))$$

$$C = 9 + 8 \times (5 - 3 \div 3) + 5$$

Exercice 5 : Construis en vert la **hauteur** issue de G , en bleu la **hauteur** issue de H et en rouge la **hauteur** issue de I .



Exercice 6 : Trace les médiatrices du triangle suivant, ainsi que le cercle circonscrit à ce triangle.

