

Calculatrice interdite

Exercice 1 : Remplacer les pointillés par le symbole < ou le symbole > :

$$\frac{4}{7} \dots \frac{4}{11}$$

$$\frac{6}{7} \dots \frac{9}{7}$$

$$\frac{36}{39} \dots 1$$

Exercice 2 : Compléter les questions suivantes. Pas de justification demandée.

La distance à zéro de $-8,3$ est ...

$$9 \times \frac{7}{9} = \dots$$

L'opposé de 4 est ...

$$\frac{\dots}{5} \times 5 = 7$$

La distance à zéro de 5 est ...

Mettre sous forme de fraction $4,01$

L'opposé de $-8,3$ est ...

Mettre sous forme de fraction $30,65$

Exercice 3 : Construction (au crayon à papier)

1. Construire deux cercles (\mathcal{C}) et (\mathcal{C}') de même centre O mais de rayons différents.
2. Construire deux droites (d) et (d') sécantes en O. La droite (d) coupe le cercle (\mathcal{C}) en D et E. La droite (d') coupe le cercle (\mathcal{C}') en M et N.

Exercice 4 : Soit un triangle ABC tel que $\widehat{ABC} = 110^\circ$, $\widehat{BAC} = 20^\circ$ et $BC = 3$ cm.

1. Calculer la mesure de l'angle \widehat{ACB} en **détaillant votre démarche**.
2. Tracer le triangle ABC est vraie grandeur.

Exercice 5 : Simplifier les fractions suivantes le plus possible. Pas de justification demandée.

$$\frac{400}{800} =$$

$$\frac{45}{35} =$$

$$\frac{24}{36} =$$

$$\frac{81}{27} =$$

Exercice 6 : Ranger les fractions suivantes dans l'ordre décroissant. Pas de justification demandée.

$$\frac{5}{16}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{9}{16}$$

$$\frac{8}{4}$$

Exercice 7 : Dans un repère que vous tracerez (au dos de la feuille si besoin), placez les points suivants :

A(0; -3)

B(2; -1)

C(4; 0)

D(-2; 2)