

Calculatrice interdite

Exercice 1 : Remplacer les pointillés par le symbole < ou le symbole > :

$$\frac{4}{7} \dots \frac{4}{11}$$

$$\frac{6}{7} \dots \frac{9}{7}$$

$$\frac{36}{39} \dots 1$$

Exercice 2 : Compléter les questions suivantes. Pas de justification demandée.La distance à zéro de  $-8,3$  est ...

$$9 \times \frac{7}{9} = \dots$$

L'opposé de  $4$  est ...

$$\frac{\dots}{5} \times 5 = 7$$

La distance à zéro de  $5$  est ...Mettre sous forme de fraction  $4,01$ L'opposé de  $-8,3$  est ...Mettre sous forme de fraction  $30,65$ Exercice 3 : Construction (au crayon à papier)

1. Construire deux cercles ( $\mathcal{C}$ ) et ( $\mathcal{C}'$ ) de même centre O mais de rayons différents.
2. Construire deux droites ( $d$ ) et ( $d'$ ) sécantes en O. La droite ( $d$ ) coupe le cercle ( $\mathcal{C}$ ) en D et E. La droite ( $d'$ ) coupe le cercle ( $\mathcal{C}'$ ) en M et N.

Exercice 4 : Soit un triangle  $ABC$  tel que  $\widehat{ABC} = 110^\circ$ ,  $\widehat{BAC} = 20^\circ$  et  $BC = 3$  cm.

1. Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{ACB}$  en **détaillant votre démarche**.
2. Tracer le triangle  $ABC$  est vraie grandeur.

Exercice 5 : Simplifier les fractions suivantes le plus possible. Pas de justification demandée.

$$\frac{400}{800} =$$

$$\frac{45}{35} =$$

$$\frac{24}{36} =$$

$$\frac{81}{27} =$$

Exercice 6 : Ranger les fractions suivantes dans l'ordre décroissant. Pas de justification demandée.

$$\frac{5}{16}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{9}{16}$$

$$\frac{8}{4}$$

Exercice 7 : Dans un repère que vous tracerez (au dos de la feuille si besoin), placez les points suivants :

A(0; -3)

B(2; -1)

C(4; 0)

D(-2; 2)